

TECHNIKI UŁATWIAJĄCE PROCES UCZENIA SIĘ



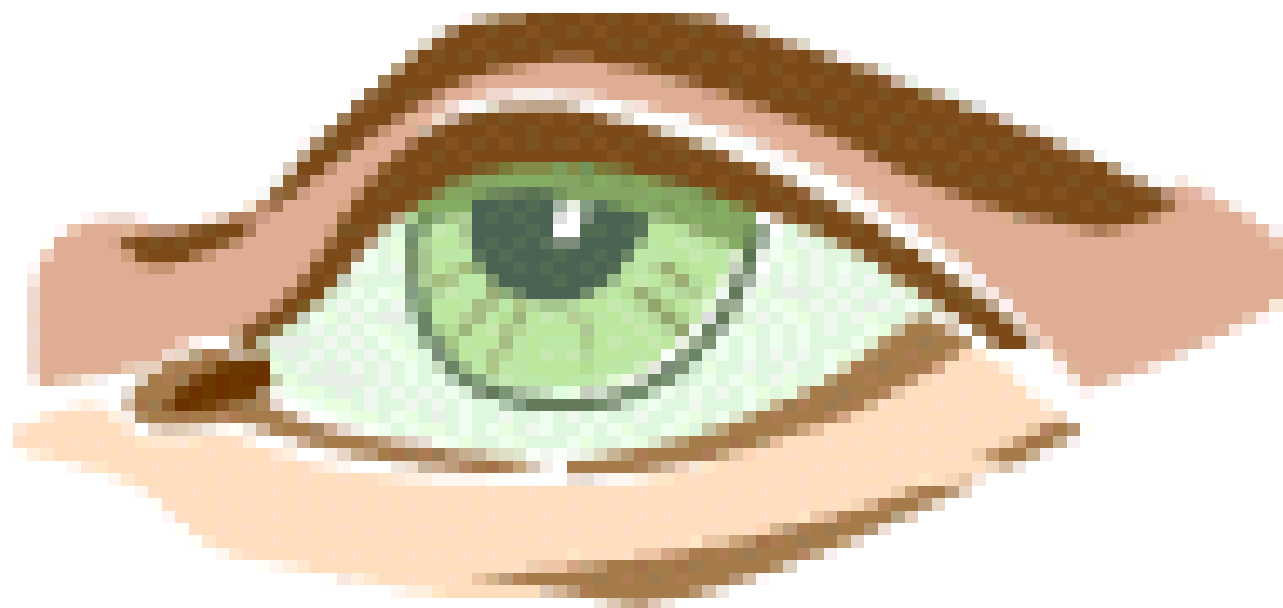
STYLE UCZENIA SIĘ



- WYRÓŻNIAMY CZTERY GŁÓWNE STYLE UCZENIA SIĘ:
- WZROKOWY
- SŁUCHOWY
- DOTYKOWY
- KINESTETYCZNY

WZROKOWCY

- Lubią porządek wokół siebie
- Pamiętają dobrze kolory i rysunki oraz lokalizację przedmiotów
- Mają problem z zapamiętaniem nazwisk, tytułów, nazw itp.
- Używają zwrotów np.: „ciemno to widzę”, „Zobacz, jaka piękna muzyka”, „spójrz, jak to pięknie pachnie”.



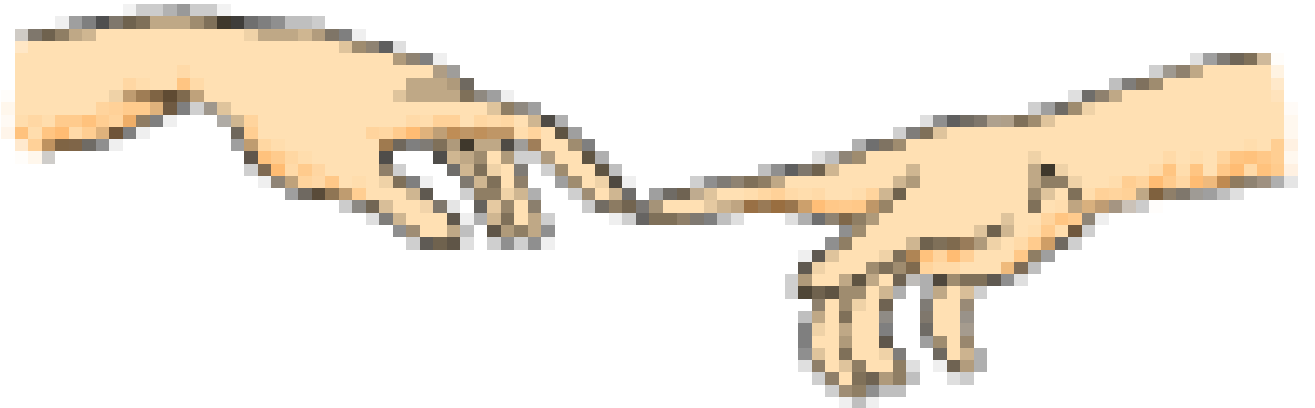
SŁUCHOWCY

- Lubią mówić i dobrze im to wychodzi
- Uczą się, słuchając innych, słysząc samych siebie w rozmowie oraz dyskutując z innymi
- Mogą mieć kłopoty z odczytaniem map i geometrią
- Dobrze zapamiętują muzykę i dialogi
- Często używają sformułowań np.: „coś mi tu zgrzyta”, „słuchaj, jakie to ciekawe”, „posłuchaj jakie to dobre”.



DOTYKOWCY/ CZUCIOWCY

- Są to najczęściej osoby refleksyjne, wrażliwe i spokojne
- Uczą się, dotykając, doznając wrażeń na powierzchni skóry, używając rąk i palców,
- To czego się uczą łączą ze zmysłem dotyku i emocjami
- Używają zwrotów „czuję...”, „mam wrażenie...”.



KINESTETYCY

- Uczą się najchętniej w ruchu, angażując się aktywnie w procesie uczenia się poprzez stymulację, odgrywanie ról, eksperymenty, badania i ruch oraz uczestnicząc w czynnościach z życia codziennego
- Męczą się słuchając wykładów i potrzebują wtedy choćby najmniejszej formy ruchu
- Lubią nieporządek
- Charakterystyczne dla nich zwroty to: „to mnie porusza”, „czuję nacisk/napięcie”.



MNEMOTECHNIKI



MNEMOTECHNIKI

- JEST TO OGÓLNA NAZWA SPOSOBÓW POPRAWIANIA LUDZKIEJ PAMIĘCI.
- UŁATWIAJĄ SZYBSZE ZAPAMIĘTYWANIE, PRZECHOWYWANIE I PRZYPOMINANIE SOBIE INFORMACJI.

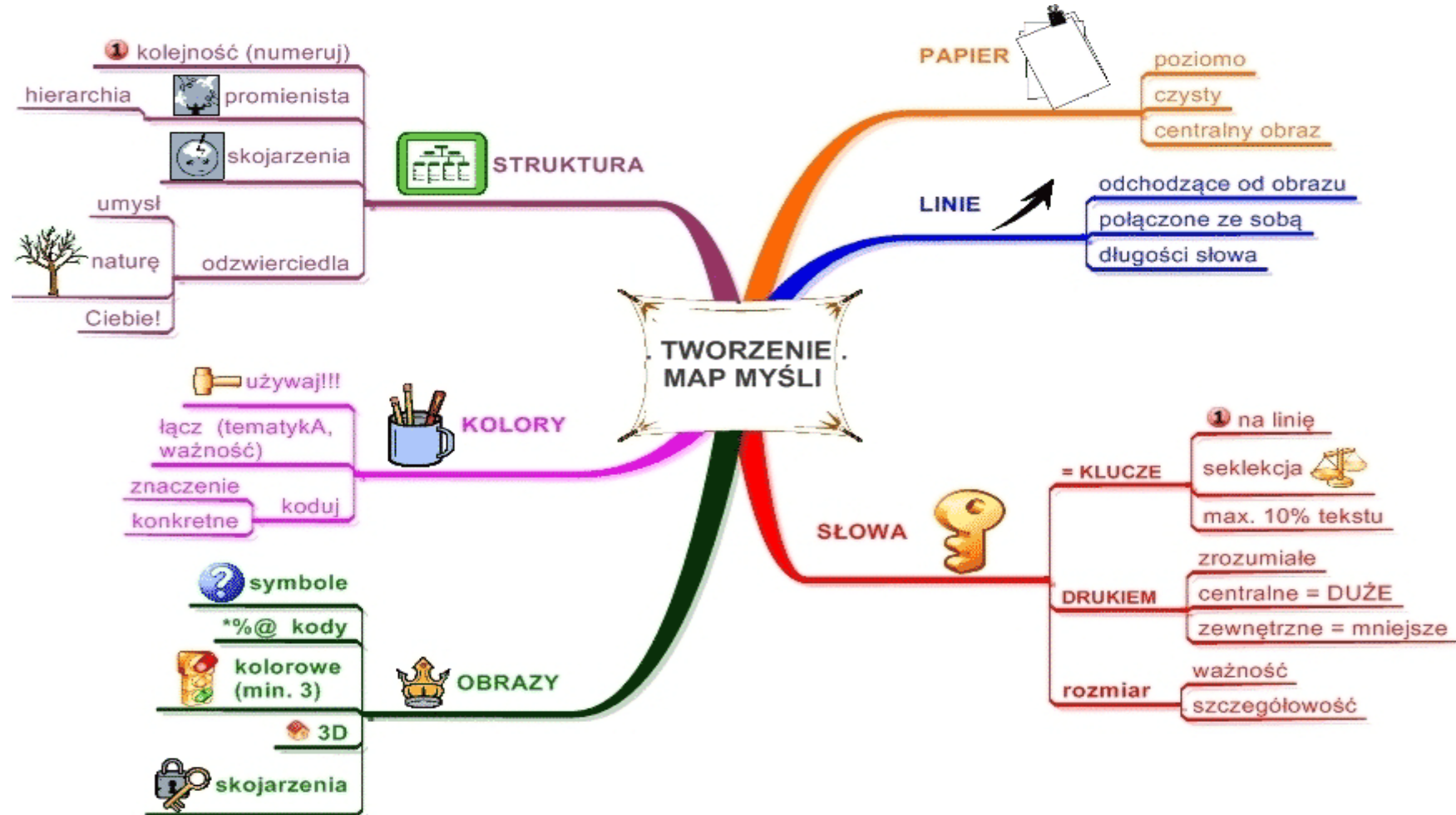
1. MAPA MYŚLI

- Jest to metoda opracowana przez Tony'ego Buzana,
- Umożliwia wizualne opracowanie problemu,
- Służy uporządkowaniu myśli,
- Pozwala na szybkie i łatwe zapamiętywanie potrzebnych informacji,
- Może być zrealizowana z wykorzystaniem rysunków, obrazów, zdjęć, symboli, haseł, krótkich zwrotów.

WSKAZÓWKI – JAK WYKONAĆ MAPE MYŚLI?

- Narysuj na środku kartki związany z tematem obrazek składający się z minimum trzech kolorów.
- Używaj obrazów i symboli na całej mapie.
- Najważniejsze słowa powinny być najsilniej oznaczone.
- Na jednej linii może się znajdować tylko jedno słowo lub rysunek.
- Linie powinny być takiej długości jak słowa.
- Używaj różnych wielkości i stylów liter.
- Używaj wielu różnych kolorów.
- Daj się ponieść swojej wyobraźni - twórz mapy nawet najbardziej abstrakcyjne czy absurdalne.
- Wykreuj swój własny styl tworzenia Map myśli.
- Umieszczaj na Mapie myśli nie tylko same fakty, ale także problemy, skojarzenia itp.

TWORZENIE MAPY MYŚLI



MAPA MYŚLI



2. ŁAŃCUCHOWA METODA SKOJARZEŃ



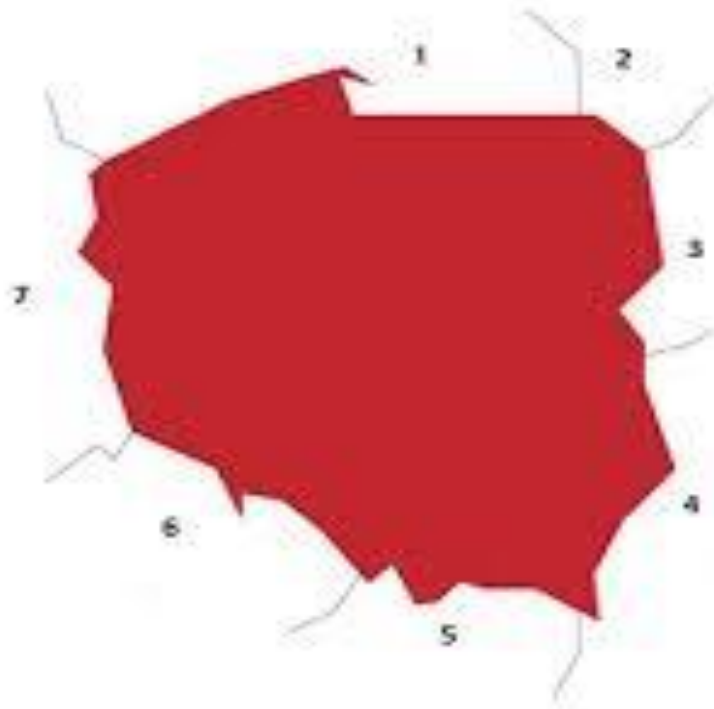
ŁAŃCUCHOWA METODA SKOJARZEŃ

- Daje możliwość zapamiętywania długich list przedmiotów wraz z ich cechami,
- Technika ta polega na kojarzeniu poprzez łączenie w pary przedmiotów do zapamiętywania,
- Prowadzi to do powstania łańcucha skojarzeń,
- W metodzie należy opanować umiejętność swobodnego łączenia dowolnych elementów, które nie występowały razem,
- Stosowanie łańcuchowej metody skojarzeń pobudza do pracy zarówno lewą, jak i prawą półkulę mózgu,
- Jest doskonałym sposobem na wzmocnienie pamięci długotrwałej.

ZASADY TWORZENIA ŁAŃCUCHA SKOJARZEŃ:

1. Wyrazy łączymy w pary, tworząc opowiadania, a następnie wplatamy w nie słowa, które chcemy zapamiętać.
2. Wizualizacja – należy tworzyć obrazy w swojej wyobraźni. Wizualizacja stanowi podstawę zapamiętywania, która pobudza do pracy prawą półkulę mózgu.
3. Kojarzenie znanej informacji z nową wiadomością – jest to najprostsza droga do zapamiętywania. Połączenia elementów mogą być oryginalne, zabawne, wyolbrzymione, dziwne czy też przesadne. W taki sposób uruchamiamy fantazję oraz przyczyniamy się do poprawy kreatywności. Powstałe opowiadania powinny być dynamiczne i emocjonalne. Do tej metody włączamy wszystkie zmysły (wzrok, węch, słuch, dotyk, smak), które ułatwiają zapamiętywanie.

3. PIERWSZE LITERY



Ręka	1	Rosja
Lewa	2	Litwa
Bardzo	3	Białoruś
Ubrudziła	4	Ukraina
Się,	5	Słowacja
Co	6	Czechy
Nie?	7	Niemcy

PIERWSZE LITERY

- Metoda polegająca na wykorzystaniu pierwszych liter w ciągu pojęć, które są do zapamiętania.
- Celem jest stworzenie łatwych do zapamiętania zdań. W chwili przyswajania wiedzy należy przypomnieć pierwsze litery kolejnych słów.

4. ĆWICZENIA PANTOMIMICZNE



ĆWICZENIA PANTOMIMICZNE

- Metoda polegająca na uczeniu się poprzez ruch i zabawę,
- Stosowane i polecane są głównie dla małych dzieci, które preferują zabawy,
- Metoda ta jest wykorzystywana do nauki zwierząt, alfabetu czy figur geometrycznych,
- Możecie ją wykorzystać pomagając młodszemu rodzeństwu w nauce.

5. WIERSZYKI I RYMOWANKI

Rymowanki w matematyce

*Gdy nawiasów nie ma,
To pamiętać trzeba:
najpierw potęgujesz
względnie pierwiastkujesz,
potem zaś mnożenie,
za nim w ślad dzielenie
sprawnie wykonujesz.
Wreszcie na ostatku
musisz wiedzieć bratku
jest dodawanie i odejmowanie.*

WIERSZYKI I RYMOWANKI

- Jest to rodzaj mnemotechniki, która wykorzystuje żart,
- Uczymy się śmiesznych wierszyków, które ułatwiają zapamiętywanie.

6. PIKTOGRAMY



PIKTOGRAMY

- Metoda polegająca na ilustrowaniu danych treści, np. słów wiersza,
- Uczniowie poprzez wykorzystanie wyobraźni wykonują rysunki, obrazujące tekst do zapamiętania,
- Piktogramy powinny być schematyczne, bez zbędnych szczegółów,
- Można je wykonać, wykorzystując wycinki z gazet albo posłużyć się gotowymi, specjalnie przygotowanymi szablonami rysunków, które uczniowie muszą jedynie uporządkować w odpowiedniej kolejności.

BIBLIOGRAFIA

- http://www.mwse.edu.pl/wp-content/uploads/2018/06/117-124-Misztal_Paluch_Metody-efektywnej-nauki.pdf
- przedszkoland.pl
- efektywnynauczyciel.wszia.opole.pl
- ore.edu.pl
- pl.freepik.com
- slideplayer.pl
- poniedziałek.pl
- istockphoto.com
- dzienniknarodowy.pl
- <https://portal.abczdrowie.pl/mnemotechniki>
- wnauce.pl
- brainmax.pl
- Materiały ze szkolenia LSCDN

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

