

Koncepcja pracy Bursy Szkolnej nr 5 w Lublinie

Misja

Misją placówki jest wspomaganie procesu wychowania młodego człowieka, jego rozwoju fizycznego, emocjonalnego, aktywności intelektualnej, zdolności spostrzegania i kierowania, zdolności wyboru dobra oraz realizacji zamierzonych celów.

Wizja

Pragniemy widzieć naszego wychowanka gotowego do pełnego i satysfakcjonującego uczestnictwa w różnych dziedzinach życia na miarę XXI wieku.

Celem działalności bursy jest wspieranie harmonijnego rozwoju wychowanka poprzez:

1. Poszerzanie wiedzy, rozwój umiejętności oraz kształtowanie wrażliwości emocjonalnej
2. Kształtowanie postaw i umiejętności społecznych warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie,
3. Wspieranie w budowaniu systemu wartości, wrażliwości na drugiego człowieka,
4. Dbłość o zdrowie i harmonijny rozwój fizyczny tworząc przychylne i sprzyjające temu środowisko.
5. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata

Pracownicy bursy:

- a) realizują cele zawarte w misji i wizji placówki;
- b) realizują zadania zawarte w koncepcji pracy bursy;
- c) przestrzegają zasad postępowania etycznego;
- d) podnoszą kwalifikacje zawodowe;
- e) stale i systematycznie współpracują z rodzicami;
- f) kształtują w środowisku lokalnym pozytywny wizerunek placówki;
- g) indywidualizują formy pracy pedagogicznej;
- h) propagują i rozwijają ciekawe i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.

Cele bursy zawarte są w Statucie bursy, znajdują także odbicie w innych dokumentach takich, jak Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy wychowawczej na rok 2020/2021.

Model absolwenta

Absolwent naszej bursy to młody człowiek, który:

- respektując chrześcijański system wartości za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki,
- posiada umysł otwarty, refleksyjny i niezależny,
- osiągnął sukces szkolny i dysponuje umiejętnościami na miarę swoich możliwości,
- zna swoje możliwości, uzdolnienia i umiejętnie je wykorzystuje,
- stale dąży do ciągłego samorozwoju, samodoskonalenia się,
- ma poczucie tożsamości narodowej,
- jest odpowiedzialny, kreatywny i samodzielny,
- współdziała w zespole, utrzymuje prawidłowe relacje interpersonalne,
- docenia znaczenie więzi międzyludzkich,
- postępuje zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- zna i szanuje historię i kulturę własnego narodu i regionu,
- jest wrażliwy na sztukę,
- realizuje zainteresowania i pasje,
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym; jest wrażliwy na potrzeby innych,
- prowadzi aktywny tryb życia,
- dba o zdrowie, stroni od używek,
- dba o swój wygląd, jest uporządkowany,
- zachowuje równowagę psycho – fizyczną.
- bezpiecznie i efektywnie korzysta z technologii cyfrowej

Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- działania profilaktyczne bursy skutkują poprawą funkcjonowania wychowanków na terenie placówki,- Wychowankowie potrafią wymienić zajęcia profilaktyczne organizowane w bursie oraz deklarują udział w/w zajęciach- Większość badanych wychowanków i ich rodziców pozytywnie ocenia prowadzone w bursie działania profilaktyczne.- Zdecydowana większość badanych rodziców deklaruje, że ich dzieci są świadome zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.- Przeprowadzić diagnozę w grupach wychowawczych w zakresie występowania problemu używania substancji psychoaktywnych przez wychowanków i w ich najbliższym otoczeniu.- Prowadzić badania w kierunku rozpoznania potrzeb wychowanków w poszczególnych grupach wychowawczych.- dobra opinia o bursie w środowisku lokalnym oraz w środowiskach małych miasteczek z których pochodzą nasi wychowankowie,- bogata baza materialna bursy, dobre warunki	<ul style="list-style-type: none">- Ponad połowa badanych rodziców nie jest pewna skuteczności realizowanych w bursie zajęć profilaktycznych.- Połowa badanej młodzieży uważa, że uzależnienia są ważnym problemem ich rówieśników- Wśród osób, do których młodzież deklaruje zaufanie znajdują się w kolejności: koledzy, rodzice, wychowawcy.- Wychowawcy oceniają, że palenie papierosów i e-papierosów oraz spożywanie alkoholu są najczęściej występującymi w bursie zagrożeniami uzależnieniem.- W bursie zdarzają się sytuacje braku konsekwencji i jednolitego działania wszystkich wychowawców, mimo istniejących procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.

lokalowe, - dobra współpraca pomiędzy rodzicami wychowanków a wychowawcami, - wykorzystanie diagnoz i ich analiza przy planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu działań bursy,	
Szanse	Zagrożenia
- Badani rodzice deklarują, że ich dzieci chętnie rozmawiają z nimi o swoich problemach. - Większość badanych rodziców deklaruje, że wie jak ich dzieci spędzają czas wolny. - Większość badanych rodziców uważa, że ich dzieci nie miały kontaktu ze środkami zmieniającymi świadomość. - Połowa badanych rodziców uważa, że ich dzieci nie miały kontaktu z papierosami i e-papierosami - Większość badanych wychowanków deklaruje, że nie sięgnęła po używki w bursie.	- Mniej niż połowa badanych wychowanków spotkała się na terenie bursy z propozycją sięgnięcia po używki – głównie papierosy i alkohol. - wychowankowie i ich rodzice nie czuje potrzeby urozmaicenia oferty zajęć profilaktycznych - Połowa badanych wychowanków deklaruje, że problem uzależnień nie dotyczy ich samych i ich najbliższego otoczenia. - czasowe ograniczenie pracy placówki ze względu na zagrożenie epidemiologiczne zakażeniem COVID-19. - brak możliwości organizacji konkursów o charakterze lokalnym ze względu na zagrożenie epidemiologiczne zakażeniem COVID-19.

Charakterystyka placówki

Bursa oferuje wychowankom 3 i 4 osobowe pokoje oraz szereg pomieszczeń przygotowanych pod kątem realizacji różnorodnych. Warunki do pełnego zaspokojenia potrzeb kulturalnych wychowanków oraz dodatkowe miejsca do nauki własnej zapewniają świetlice z telewizorami i dużą salę audiowizualną.

Biblioteka bursy pracuje w oparciu o program komputerowy MOL, liczywoluminów, w tym najważniejsze dla młodzieży lektury szkolne.

W placówce jest sieć komputerowa obejmująca wszystkie pokoje mieszkalne.

Młodzież korzysta z obiektów sportowych bursy jakimi są siłownia, strzelnica. Ponad to wychowankowie mogą korzystać z obiektów sportowych w okolicznych placówkach.

Na każdym piętrze znajduje się pralnia i pomieszczenie kuchenne. Zapewnieniem wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych młodzieży zajmuje się wykwalifikowany personel stołówki.

W bursie 44 pracowników, w tym 22 pracowników pedagogicznych. Pracownicy wykorzystują do swoich prac programy informatyczne między innymi: firmy Vulcan, KSAT.

Młodzież uczęszcza do większości szkół ponadpodstawowych miasta Lublin (techników i liceów ogólnokształcących). Z roku na rok wzrost zainteresowania młodzieży zamieszkaniem

w bursie. W roku szkolnym 2020/2021 wszystkie miejsca są wykorzystane. Grupy wychowawcze liczą od 29 do 34 wychowanków. Wychowawcy utrzymują stały kontakt z rodzicami.

Obszary planowania rozwoju na rok szkolny 2020/21

KSZTAŁCENIE

- wzbogacanie oferty edukacyjnej bursy poprzez realizację zajęć dodatkowych,
- kontynuowanie działań dążących do poprawy frekwencji młodzieży w szkołach, wyników nauczania – monitorowanie efektywności wykorzystania czasu nauki własnej, kontakty ze szkołami i rodzicami, organizacja pomocy w nauce, zajęcia tematyczne na temat technik uczenia się i zapamiętywania,
- organizacja zajęć psychoedukacyjnych oraz z zakresie doradztwa zawodowego dla wychowanków – zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i zainteresowaniami, z wykorzystaniem metod aktywizujących,
- współpraca z organizacjami, instytucjami i innymi placówkami w celu rozwijania zainteresowań i zaspokojenia potrzeb wychowanków,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży,
- rozwijanie zainteresowania sztuką,
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych wychowanków, w tym bezpieczne i efektywne wykorzystanie technologii cyfrowej;
- Nauczanie zdalne

OPIEKA I WYCHOWANIE

- współpraca z rodzicami i włączanie ich w proces planowania i realizacji zadań placówki: -, zapoznanie z najważniejszymi dokumentami obowiązującymi w bursie (Statut, Koncepcja pracy bursy), przekazanie rodzicom adresu strony internetowej z bieżącymi informacjami na temat podejmowanych działań oraz zakładki z aktualną wiedzą pedagogiczną dla rodziców, telefoniczna wymiana informacji,
- działania związane z diagnozowaniem i analizowaniem potrzeb, zainteresowań i możliwości wychowanków i ich rodziców – ankietowanie, wywiady, codzienne rozmowy indywidualne, systematyczna obserwacja, ewaluacja wewnętrzna, ewaluacja realizacji planów pracy grup, zajęć dodatkowych, projektów,
- wykorzystanie wyników diagnoz i analiz przy planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu działań bursy – omawianie ich na zespołach, radzie pedagogicznej i wprowadzanie na tej podstawie zmian w Planie Pracy Wychowawczej, Koncepcji Pracy Bursy itp,
- przygotowanie oraz prowadzenie działań profilaktycznych w ramach realizacji Programu wychowawczo – profilaktycznego bursy, profilaktyka uzależnień,
- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- organizacja działalności wolontariackiej wychowanków,
- inspirowanie wychowanków do zintensyfikowania działań samorządowych – praca samorządu młodzieży, samorządu grup, działania komisji i sekcji samorządowych, konsultowanie zmian, realizowanie inicjatyw młodzieży, motywowanie wychowanków do większej aktywności na forum bursy, włączenie w proces decyzyjny,
- działania wzmacniające bezpieczeństwo wychowanków – organizacja spotkań we współpracy z instytucjami, wdrażanie do higieny osobistej, uczenie zasad pierwszej pomocy przedmedycznej, zapewnienie bezpiecznych warunków korzystania ze strzelnicy i siłowni bursy,
- promocja bursy i dbałość o jej wizerunek – promowanie działalności bursy na stronie internetowej placówki
- przez różne placówki. Organizowanie zawodów sportowych, turniejów, konkursów na szczeblu miasta i województwa przez bursę,

- monitorowanie losów absolwentów i wykorzystanie uzyskanych informacji do modyfikowania działań wychowawczych,
- dbałość o bezpieczeństwo wychowanka, ułatwianie adaptacji w nowych warunkach, integracja młodzieży, monitorowanie czasu spędzonego w placówce i jego efektywności,
- działania kształtujące odpowiedzialność wychowanków – realizacja powierzonych zadań,
- wspieranie wychowanków niepełnosprawnych w procesie adaptacji i integracji,
- rozwijanie kreatywności i innowacyjności wychowanków.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- wykwalifikowana kadra – rozwój zawodowy nauczycieli, zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego, uczestnictwo w szkoleniach, kursach, konferencjach, opieka nad nauczycielem rozpoczynającym pracę, szkolenia pracowników administracyjnych,
- bezpieczeństwo wychowanków - zapewnienie ciągłości opieki wychowawczej w grupach,
- zapewnienie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i zamieszkania – szkolenia pracowników, praca koordynatora ds. bezpieczeństwa, praca specjalisty ds. bhp,
- promowanie bursy w środowisku lokalnym – rozwijanie działalności Zespołu do spraw kontaktu ze środowiskiem lokalnym,
- doskonalenie pracy zespołów nauczycielskich, wzbogacenie o nowe, praktyczne formy wymiany informacji, dyskusji np. poprzez stronę internetową,
- rozwój bazy materialnej bursy:
 - modernizacja sieci komputerowej dla pracowników,
 - systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki,
 - uzupełnienie zasobów sprzętu
- poprawa warunków socjalno- bytowych młodzieży.

Przyszłość wiążemy z nieustannym doskonaleniem naszej placówki, aby sprostać oczekiwaniom wychowanków, ich rodziców, środowiska oraz wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości społecznej i gospodarczej. Koncepcja pracy jest dynamiczna, a podstawą modyfikacji jest analiza potrzeb i zainteresowań wychowanków, ich rodziców, środowiska oraz kierunki polityki oświatowej państwa.