

Plan wychowawczy Bursy Szkolnej nr 5 w roku szkolnym 2017/18

Cel	ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA WYCHOWAWCZE SZCZEGÓŁOWE	ODPOWIEDZALNY	UWAGI
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">Organizacja pracy</p>	<p>1. Opracowanie i modyfikowanie dokumentów wychowawczych placówki.</p> <p>2. Podejmowanie współpracy z rodzicami / opiekunami wychowanków.</p> <p>3. Organizowanie pracy grupy wychowawczej.</p>	<p>1. Modyfikacja Programu Wychowawczego uwzględniającego nowe obszary pracy wychowawczej, realizowane projekty i wnioski z ewaluacji.</p> <p>2. Tworzenie Programu Profilaktyki w oparciu o Program Wychowawczy i wnioski z ewaluacji.</p> <p>3. Przygotowywanie planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy i Program Profilaktyki bursy.</p> <p>4. Tworzenie dokumentów wychowawczych obowiązujących w bursie z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań rodziców /opiekunów i młodzieży.</p> <p>5. Praca w powołanych zespołach i komisjach.</p> <p>1. Przeprowadzenie zebrań z rodzicami wychowanków. Zapoznanie z dokumentacją, dostarczenie informacji o specyfice życia w bursie. Przedstawienie rodzicom w formie prezentacji multimedialnej bursy i działań prowadzonych w poprzednim roku szkolnym.</p> <p>2. Przekazanie rodzicom danych na temat dostępności bieżących informacji z życia bursy (adres strony internetowej).</p> <p>3. Przeprowadzenie wywiadów i badań ankietowych rodziców – potrzeby, oczekiwania, propozycje zmian w obowiązujących dokumentach.</p> <p>4. Utrzymywanie kontaktu z rodzicami wychowanków, przekazywanie informacji dotyczących dziecka, uwag, spostrzeżeń.</p> <p>1. Przygotowanie pomieszczeń bursy na przyjazd wychowanków zgodnie z wymogami BHP.</p> <p>2. Przydział wychowanków do grup wychowawczych.</p> <p>3. Zakwaterowanie wychowanków - przydział pokoi.</p> <p>4. Zapoznanie z rozmieszczeniem pokoi i innych pomieszczeń w bursie.</p> <p>5. Udostępnienie dokumentacji do wglądu rodzicom i młodzieży.</p> <p>6. Przeprowadzenie spotkań inauguracyjnych z wychowankami grupy. Dostarczenie informacji o specyfice życia w bursie.</p> <p>7. Przeprowadzenie wywiadów i badań ankietowych wychowanków diagnozujących ich potrzeby, oczekiwania, zainteresowania.</p> <p>8. Opracowanie planów pracy grup wychowawczych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań młodzieży.</p> <p>9. Opiniowanie planów pracy przez grupę wychowawczą.</p> <p>10. Przeprowadzenie ewaluacji pracy grupy.</p>	<p>Powołany zespół wychowawców Zespół ds. profilaktyki Zespół Wychowawczy Powołane zespoły i komisje Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Administracja</p> <p>Komisja rekrutacyjna Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p>	

<p style="text-align: center;">II</p> <p>Bezpieczeństwo wychowanków</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad regulujących życie w bursie.</p>	<p>1. Zapoznanie wychowanków ze statutem bursy, koncepcją pracy bursy, regulaminem wychowanków, rozkładem dnia, przepisami BHP oraz procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>2. Przeprowadzenie konkursu ze znajomości regulaminu dla nowych wychowanków.</p> <p>3. Wdrażanie wychowanków do przestrzegania prawa i norm ogólnospołecznych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Odpowiedzialni wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>2. Kształtowanie umiejętności ewakuacji w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>1. Zapoznanie wychowanków z instrukcją przeciwpożarową i planem ewakuacji budynku.</p> <p>2. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.</p> <p>3. Wdrażanie zasad związanych z bezpieczeństwem pożarowym.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Koordinator ds. bezpieczeństwa.</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>3. Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb w zakresie opieki nad wychowankiem.</p>	<p>1. Poznawanie wychowanków poprzez rozmowy indywidualne.</p> <p>2. Zbieranie informacji, przeprowadzenie wywiadów dotyczących środowiska rodzinnego, sytuacji zdrowotnej i szkolnej wychowanków.</p> <p>3. Prowadzenie obserwacji stanu psychofizycznego młodzieży.</p> <p>4. Prowadzenie obserwacji relacji koleżeńskich w grupie.</p> <p>5. Udzielanie potrzebującym wychowankom i ich rodzicom wsparcia psychologicznego – pedagogicznego.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>4. Pomoc wychowankom w adaptacji do nowego środowiska.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym.</p> <p>2. Pomoc w poznaniu infrastruktury dzielnicy oraz rozkładu komunikacji miejskiej.</p> <p>3. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w placówce: wypisywanie się, zwalnianie u wychowawcy, wyjazdy do domu w ciągu tygodnia itp.</p> <p>4. Wdrażanie do przestrzegania rozkładu dnia.</p> <p>5. Wspieranie wychowanków niepełnosprawnych w procesie adaptacji i integracji.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>5. Zapewnienie podstawowych potrzeb wychowanków.</p>	<p>1. Przeprowadzenie cyklu pogadanek w grupach na temat zasad bezpieczeństwa w bursie.</p> <p>2. Zadbanie o prawidłowe relacje interpersonalne.</p> <p>3. Stwarzanie atmosfery życzliwości, zaufania w grupie.</p> <p>4. Zapewnienie warunków w pokojach do nauki i wypoczynku.</p> <p>Zadbanie o wyposażenie i stan techniczny sprzętu.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami u młodzieży.</p>	<p>1. Przekazanie informacji na temat jak się zachować w sytuacji zagrożenia rozbojem, wymuszeniem itp.</p> <p>2. Przekazanie informacji na temat zachowania bezpieczeństwa na drodze.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	

		<p>3. Zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami osoby małoletniej i pełnoletniej w sytuacji naruszenia prawa.</p> <p>4. Prowadzenie współpracy z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>5. Prowadzenie współpracy z Policją, Strażą Miejską w celu zapewnienia młodzieży bezpieczeństwa.</p> <p>6. Współpraca z Pogotowiem Ratunkowym, przychodniami zdrowia. Udzielanie pomocy wychowankom w nagłych wypadkach.. Uczenie zasad pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
<p>III</p> <p>Promocja</p> <p>zdrowia</p>	<p>1. Zapobieganie problemom zdrowotnym wychowanków.</p> <p>2. Zapobieganie uzależnieniom poprzez działalność profilaktyczną.</p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie opieki zdrowotnej.</p> <p>2. Stymulowanie prawidłowego rozwoju fizycznego poprzez udział w organizowanych zajęciach sportowych.</p> <p>3. Propagowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych celem poprawy kondycji psychofizycznej.</p> <p>4. Wdrażanie do higieny osobistej.</p> <p>5. Kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-porządkowych.</p> <p>6. Okresowe przeglądy pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek.</p> <p>7. Dbłość o estetykę pokoi mieszkalnych i użytkowanych pomieszczeń gospodarczych.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności racjonalnego odżywiania.</p> <p>9. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>10. Dbłość o zdrowie i potrzeby psychiczne wychowanków.</p> <p>1. Wyjaśnianie przyczyn, mechanizmów funkcjonowania oraz społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień.</p> <p>2. Wyjaśnianie zagrożeń wynikających z uzależnienia od Internetu.</p> <p>3. Kształtowanie negatywnej postawy wobec papierosów, narkotyków, alkoholu.</p> <p>4. Wyjaśnianie zagrożeń wynikających z eksperymentowania z substancjami (dopalacze).</p> <p>4. Uświadomienie i przeciwdziałanie negatywnym wpływom grup rówieśniczych, subkultur i sekt.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Komisja czystości</p> <p>Wychowawcy.</p> <p>Komisja stołwkowa</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
	<p>1. Organizowanie indywidualnej nauki wychowanków.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności organizacji pracy własnej.</p>	<p>1. Zadbanie o odpowiednie wyposażenie pokoi i świetlic pod kątem nauki indywidualnej wychowanków.</p> <p>2. Zapewnienie właściwych warunków podczas nauki własnej sprzyjających indywidualnej pracy wychowanka.</p> <p>3. Monitorowanie obecności wychowanków na nauce własnej.</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności planowania czasu.</p> <p>2. Uczenie zasad higieny pracy umysłowej oraz ich wykorzystywania</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	

<p>IV</p> <p>Sukces szkolny wychowanków w</p>	<p>3. Edukacja medialna.</p> <p>4. Propagowanie systematycznego czytelnictwa książek i prasy.</p> <p>5. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym – system pomocy w nauce.</p> <p>6. Współpraca ze szkołami.</p>	<p>przez wychowanka w pracy indywidualnej.</p> <p>3.Zapoznanie z technikami ułatwiającymi proces uczenia się.</p> <p>1.Zapewnienie warunków do korzystania z Internetu i multimedialnych form pomocy w nauce.</p> <p>2. Uczenie prawidłowego wykorzystania przez wychowanków multimedialnych form pomocy.</p> <p>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>4. Informowanie o zagrożeniach w sieci.</p> <p>5.Uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych</p> <p>1. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych w grupach wychowawczych oraz „spotkań z książką”.</p> <p>2. Zachęcanie do korzystania z księgozbioru biblioteki.</p> <p>3. Informowanie o pojawiających się nowościach książkowych i propozycjach bibliotecznych. Promowanie książek przez filmy.</p> <p>4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wychowanków.</p> <p>1.Systematyczne zbieranie informacji o postępach w nauce.</p> <p>2.Rozpoznanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <p>3. Poranne monitorowanie wyjść wychowanków do szkół.</p> <p>4. Wspieranie wychowanków w rozwiązywaniu problemów szkolnych.</p> <p>5. Zadbanie o dobrą frekwencję w szkole we współpracy ze szkołą i rodzicami wychowanków.</p> <p>6. Pobudzanie motywacji do nauki i rozbudzanie aspiracji do osiągania coraz lepszych ocen.</p> <p>7. Promowanie wychowanków osiągających wysokie wyniki w nauce.</p> <p>8. Organizowanie pomocy w nauce (pomoc indywidualna, tworzenie zespołów wyrównawczych, pomoc koleżeńska).</p> <p>9. Indywidualna praca z wychowankiem przejawiającym trudności w nauce.</p> <p>1. Prowadzenie współpracy ze szkołami wychowanków.</p> <p>2. Utrzymywanie kontaktu z pedagogami i psychologami szkolnymi w celu przekazu informacji odnośnie zachowania wychowanków i pojawiających się problemów.</p> <p>3. Utrzymywanie kontaktu z wychowawcami klas i nauczycielami w celu przekazu informacji na temat sytuacji szkolnej wychowanków.</p> <p>4. Promowanie placówki podczas targów edukacyjnych i dni otwartych organizowanych przez szkoły.</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Bibliotekarz Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarz Wychowawcy Bibliotekarz Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
---	---	--	---	--

<p>V</p> <p>Wychowanie patriotyczne i moralne</p>	<p>1. Kształtowanie postawy patriotyzmu .</p> <p>2. Kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach.</p> <p>3. Kultywowanie tradycji bursowych.</p>	<p>1. Organizowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych.</p> <p>2. Zadbanie o świadome uczestnictwo młodzieży w uroczystościach organizowanych z okazji rocznic i świąt państwowych (np. Święto Niepodległości; Święto Konstytucji 3 Maja).</p> <p>3. Uczenie szacunku do tradycji, godła, symboli narodowych i Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>4. Kształtowanie właściwych postaw prospołecznych i obywatelskich.</p> <p>5. Propagowanie piękna mowy ojczystej i języka bez wulgaryzmów.</p> <p>1. Kształtowanie wartości opartych na kulturze europejskiej.</p> <p>2. Wskazywanie na wartości kształtujące postawy humanizmu, wolności sumienia i wyznania oraz sprawiedliwości i tolerancji.</p> <p>3. Kształtowanie postawy szacunku do pracy cudzej i własnej.</p> <p>4. Uświadamianie młodzieży odpowiedzialności za wspólne dobro.</p> <p>5. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za mienie prywatne i publiczne.</p> <p>6. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej. Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności systematycznego śledzenia życia politycznego, społecznego, kulturalnego w kraju i na świecie.</p> <p>8. Kształtowanie stylu życia subiektywnie satysfakcjonującego i społecznie akceptowanego.</p> <p>1. Organizowanie i udział wychowanków w uroczystościach wpisanych w tradycję bursową: Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka itp.</p> <p>2. Organizacja i udział młodzieży w imprezach okolicznościowych i organizowanych przez samorząd.</p> <p>3. Organizowanie spotkań i imprez w ramach realizowanych przez wychowawców projektów.</p> <p>4. Organizowanie wyjść i spotkań w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
<p>VI</p> <p>Wychowanie</p>	<p>1. Kształtowanie samorządności i aktywności społecznej.</p>	<p>1. Organizowanie wyborów Samorządu bursy.</p> <p>2. Organizowanie wyborów samorządów grup wychowawczych.</p> <p>3. Organizowanie wyborów przedstawicieli poszczególnych grup wychowawczych do komisji i zespołów.</p> <p>4. Nauczanie procedur demokratycznych.</p> <p>5. Wspieranie i promowanie działalności samorządowej młodzieży.</p> <p>6. Pomaganie i wspieranie inicjatyw samorządowych oraz aktywności społecznej wychowanków.</p>	<p>Opiekun samorządu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	

<p>społeczne</p>	<p>2. Rozwijanie aktywności kulturalnej.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>4. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji i przemocy.</p> <p>5. Rozwijanie kompetencji społecznych wychowanków.</p> <p>6. Przygotowanie do życia w rodzinie.</p> <p>7. Kształtowanie właściwych postaw</p>	<p>1.Organizowanie i udział wychowanków w imprezach towarzyskich: dyskotekach, zabawach, konkursach.</p> <p>2.Organizowanie i udział wychowanków w imprezach artystycznych, projekcjach filmowych, przedstawieniach teatralnych, koncertach muzycznych.</p> <p>3. Organizowanie i udział wychowanków w imprezach okolicznościowych.</p> <p>4. Organizowanie i udział wychowanków w imprezach przygotowywanych w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>5.Wykonywanie i ekspozycja gazetek tematycznych.</p> <p>1. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności komunikacji.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności dyskusji i negocjacji.</p> <p>4.Uczenie twórczego rozwiązywania konfliktów i problemów.</p> <p>5.Uczenie zachowań asertywnych.</p> <p>1. Rozwijanie umiejętności relaksacyjnych służących redukowaniu napięcia i stresu.</p> <p>2. Uczenie radzenia sobie z negatywnymi emocjami i własnym gniewem.</p> <p>3. Przeciwdziałanie zachowaniom dyskryminacyjnym, kształtowanie postaw tolerancji.</p> <p>1. Rozwijanie więzi z grupą i poczucia odpowiedzialności za grupę.</p> <p>2. Udział w pracach na rzecz grupy lub środowiska lokalnego.</p> <p>3. Uczenie i przestrzeganie zasad współżycia społecznego.</p> <p>4.Wspieranie pozytywnych stylów życia zgodnych z potrzebami młodzieży.</p> <p>5. Wdrażanie do przestrzegania prawa i norm ogólnospołecznych.</p> <p>6. Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania.</p> <p>7. Podejmowanie współpracy z instytucjami i stowarzyszeniami pozabursowymi.</p> <p>1. Wzmacnianie pozycji rodziny, naczelnej wartości życia ludzkiego.</p> <p>2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych (ojca, matki).</p> <p>3. Poszerzanie wiedzy z zakresu seksualności człowieka.</p> <p>1.Organizowanie zajęć pielęgnacyjno – porządkowych na terenach zieleni wokół bursy.</p> <p>2.Organizowanie i udział w akcjach proekologicznych, zbiórka</p>	<p>Samorząd Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Samorząd Wychowawcy Samorząd</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	
-------------------------	---	--	---	--

